

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Школа №181»
Ситникова Г.И. _____
« ____ » _____ 2023 г.

**План работы педагога – психолога Юдашовой В.В.
на 2023-2024 учебный год.**

Сентябрь.

№	Название работ	Условия проведения	Ответственный	Срок проведения	Предполагаемый результат
1.	Обновление информации на сайте в разделе «Психолог»	Сайт школы	Психолог, Системный администратор	04-30.09	Доступность планов работы, графика работы и рекомендаций психолога для индивидуального ознакомления родителей и обучающихся.
2.	Наблюдение в 1-х классах	«Изучение адаптации»	Психолог	06 – 29.09	Посещение уроков в 1-х классах в адаптационный период
3.	Родительское собрание в 1-х классах	«Особенности психического развития первоклассников»	Психолог кл. руководители	Сентябрь	Помочь родителям к новому школьному этапу жизни их ребенка, психологическая поддержка во время школьного обучения
4.	Родительское собрание в 5-х классах	«Младший подросток и его особенности»	Психолог, кл. руководители	Сентябрь	Помочь родителям понять значение в жизни ребенка физиологических и психических изменений.

5.	Наблюдение в 5-х классах	«Изучение адаптации »	Психолог	06 – 29.09	Посещение уроков в 5-х классах в адаптационный период
6.	Наблюдение в 10-м классе	«Изучение адаптации»	Психолог	06-29.09	Посещение уроков в 5-м классе в адаптационный период
7.	Социально-психологическое тестирование	Компьютерное тестирование	Психолог, соц. педагог	15.09-01.11	Выявление детей «группы риска»

Октябрь

№	Название работ	Условия проведения	Ответственный	Срок проведения	Предполагаемый результат
1.	Диагностическое исследование уровня тревожности, самооценки уровня дезадаптации и уровня школьной мотивации в 1-х классах.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Определение уровня школьной мотивации 2. Определение уровня дезадаптации 3. Исследование уровня самооценки 4. Изучение уровня наглядно-образного мышления 	<p style="text-align: center;">Психолог</p> <p style="text-align: center;">Кл. руководители</p>	02-12.10	Выявление детей «группы риска»
2.	Диагностическое исследование уровня	1.Исследование уровня тревожности	Психолог	13-24.10	Выявление детей «группы риска»

	тревожности, самооценки уровня дезадаптации и уровня школьной мотивации в 5-х классах.	2.Исследование уровня самооценки 3.Исследование эмоционального фона на различных предметах (опросник эмоций)	Кл. руководители		
3.	Диагностическое исследование уровня тревожности, самооценки уровня дезадаптации и уровня школьной мотивации в 10-м классе	Подбор методик для исследования уровня тревожности, самооценки, уровня дезадаптации и уровня школьной мотивации	Психолог Кл. руководители	25-31.10	Выявление детей группы риска
4.	Адаптационная работа в 1-х классах	«Первый раз в первый класс»	Психолог	В течение месяца	Оказание психолога – педагогической поддержки обучающимся 1-х классов в период адаптации к условиям обучения в начальном звене
5.	Адаптационная работа в 5-х классах	«Новичок в средней школе»	Психолог	В течение месяца	Оказание психолога – педагогической поддержки обучающимся 5-х классов в период их адаптации к условиям обучения в среднем звене
6.	Адаптационная работа в 10-м классе	«Мы – десятиклассники!»	Психолог	В течение месяца	Оказание психолога – педагогической поддержки обучающимся 10-го класса в период их адаптации к

					условиям обучения в старшем звене.
--	--	--	--	--	------------------------------------

Ноябрь

№	Название работ	Условия проведения	Ответственный	Срок проведения	Предполагаемый результат
1.	Работа с классными руководителями по результатам СПТ. Помощь в корректировке планов воспитательной работы с классом	Работа в классах и с классными руководителями. Соблюдение условий конфиденциальности	Психолог	После проведения анализа результатов СПТ.	Совместная работа с классными руководителями в классах, в которых выявлена «группа риска» по результатам СПТ
2.	Работа с детьми-инвалидами, с детьми ОВЗ	Занятия согласно индивидуальному плану с обучающимся (-ейся): беседа, диагностика, тренинги	Психолог	В течение месяца.	Психологическое сопровождение детей-инвалидов и детей с ОВЗ
3.	Диагностическое исследование в 4-х классах	Исследование УУД по обновленным ФГОС	Психолог	В течение месяца	Исследование универсальных познавательных, коммуникативных и регулятивных действий обучающихся. Выявление уровня сформированности

					интереса обучающихся к учебной деятельности
4.	Диагностическое исследование в 9-х классах	Исследование УУД по обновленным ФГОС	Психолог	В течение месяца	Исследование универсальных познавательных, коммуникативных и регулятивных действий обучающихся. Выявление уровня сформированности интереса обучающихся к учебной деятельности

Декабрь

№	Название работ	Условия проведения	Ответственный	Срок проведения	Предполагаемый результат
1	Работа с детьми «группы риска» по СПТ и их родителями	Индивидуальная работа	Психолог	В течение года	Выявить причины проблем у подростка, дать соответствующие рекомендации родителям, направить к специалистам по необходимости
2.	Работа с детьми-инвалидами и детьми ОВЗ	Занятия согласно индивидуальному плану с обучающимися	Психолог	В течение месяца	Психологическое сопровождение детей-инвалидов и детей с ОВЗ

3.	Диагностика детей с затруднениями в обучении (по направлению классных руководителей)	Изучение познавательных процессов (внимание, мышление, память, соображение)	Психолог	1-2 неделя месяца	Изучить познавательные психические процессы у детей, имеющие проблемы в развитии
4.	Психолого – педагогический консилиум	«Адаптация первоклассников и пятиклассников», получение информации об успеваемости обучающихся	Зам. директора по начальной школе, кл. руководители, психолог	В конце месяца	Выявление обучающихся, испытывающие трудности в обучении
5.	Работа с детьми, испытывающие трудности в обучении	Диагностика, консультирование, подбор соответствующих методик	Психолог	По запросу классных руководителей и родителей	Выявление причины трудностей, помощь ребенку в их преодолении, рекомендации родителям

Январь

№	Название работ	Условия проведения	Ответственный	Срок проведения	Предполагаемый результат
1.	Работа с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ	Занятия согласно индивидуальному плану с обучающимися	Психолог	В течение месяца	Психологическое сопровождение детей-инвалидов и детей с ОВЗ

2.	Беседа – лекция в 9-х классах	«Как сделать так, чтобы возникало меньше конфликтов»	Психолог	В течение месяца	Снижение количества конфликтных ситуаций
3.	Тестирование классных руководителей	«Моя воспитательная работа»	Психолог	3 неделя месяца	Изучение успешности воспитательной работы
4.	Семинар – тренинг для педагогов по профилактике эмоционального выгорания	«Помоги себе сам»	Психолог	3-я неделя месяца	Выработать представление о том, в каком направлении и как, будет осуществляться развитие школы
5.	Психолог-педагогическое сопровождение несовершеннолетних обучающихся по профилактике суицидального поведения	Диагностика, беседы, классные часы	Психолог, классные руководители	В течение года	Помощь ученикам в преодолении трудностей, эмоциональная поддержка, консультирование родителей по вопросам профилактики суицидальных наклонностей их детей

Февраль

№	Название работ	Условия проведения	Ответственный	Срок проведения	Предполагаемый результат
1.	Индивидуальная работа	Выбор методики психодиагностических исследований в	Психолог	В течение месяца	Создание развивающей среды; занятия по

		соответствии с заявленной проблемой и возрастом ребенка.			исправлению недостатков проблем с ребенком
2.	Час психологии	«Каким ты выглядишь в глазах других?»	Психолог	3 неделя месяца	Формирование у обучающихся старших классов стремления к конструктивному взаимодействию с людьми
3.	Консультирование семьи «проблемного» ребенка	«Право на судьбу»	Психолог	В течение месяца	Создание психологических условий для адекватного восприятия родителями информации об особенностях ребенка. Освобождение родителей чувства вины, преодоление стрессового состояния
4.	Работа с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ	Занятия согласно индивидуальному плану с обучающимися	Психолог	В течение месяца	Психологическое сопровождение детей-инвалидов и детей с ОВЗ
5.	Диагностическое исследование 8 – 11 кл.	«Оценка профессиональных склонностей школьников» по соответствующим методикам	Психолог	В течение месяца	Выявить направленности детей, способности, возможности и адекватности выбора профессии

Март

№	Название работ	Условия проведения	Ответственный	Срок проведения	Предполагаемый результат
1.	Диагностическое исследование в 4-х классах	Диагностика уровня интеллектуального развития	Психолог	3- 14.03	Исследование уровня интеллектуального развития. Определение готовности к обучению в среднем звене.
2.	Родительское собрание в 6-8 классах	«Подростковая агрессивность. Причины и последствия»	Психолог, кл. руководители	3 неделя месяца	Рассказать родителям о проявлениях подростковой жестокости и агрессии., причинах и последствиях.
3.	Работа с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ	Занятия согласно индивидуальному плану с обучающимися	Психолог	В течение месяца	Психологическое сопровождение детей-инвалидов и детей с ОВЗ
4.	Тренинг для учителей	«Создай себе настроение»	Психолог	3 неделя месяца	Помочь педагогам снимать эмоциональное напряжение, поднимать себе настроение.

5.	Подготовка обучающихся к ЕГЭ И ОГЭ	Диагностика учеников по соответствующим методикам	Психолог	1 –я неделя месяца	
6.	Цикл занятий по подготовке к ЕГЭ И ОГЭ	Работа в группе, игры, тренинги	Психолог	3-я и 4-я неделя месяца	Снятие повышенной тревожности обучающихся перед экзаменами

Апрель

№	Название работ	Условия проведения	Ответственный	Срок проведения	Предполагаемый результат
1.	Итоговая диагностика в 1-х классах	Исследование УУД по обновленным ФГОС	Психолог	1-я неделя месяца	Исследование универсальных познавательных, коммуникативных и регулятивных действий обучающихся. Выявление изменений за текущий учебный год
2.	Итоговая диагностика в 5-х классах	Исследование УУД по обновленным ФГОС	Психолог	3-я неделя месяца	Исследование универсальных познавательных, коммуникативных и регулятивных действий обучающихся. Выявление изменений за текущий учебный год

3.	Тренинг в 4-х классах	«Я скоро стану пятиклассником»	Психолог	В течение месяца	Помощь обучающимся в адаптации к обучению в пятом классе. Преодоление тревожности будущих пятиклассников, негативных эмоций, сопровождающих переход в 5-й класс.
4.	Цикл занятий по подготовке к ЕГЭ И ОГЭ	Работа в группе, игры, тренинги	Психолог	2-я и 4-я неделя месяца	Снятие повышенной тревожности обучающихся перед экзаменами, для повышения внутренней уверенности в себе
5.	Медико – психолого – педагогическая комиссия	Исследование детей, составление психологических характеристик	Зам. директора по начальной школе, кл. руководители, психолог	Апрель	Направление на временную ПМПК детей, испытывающих серьезные трудности в обучении в связи с умственными заболеваниями или нарушения в области эмоционально – волевой сферы.
6.	Работа с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ	Занятия согласно индивидуальному плану с обучающимися	Психолог	В течение месяца	Психологическое сопровождение детей-инвалидов и детей с ОВЗ

Май

№	Название работ	Условия проведения	Ответственный	Срок проведения	Предполагаемый результат
1.	Родительское собрание в 9, 11 классах.	«Как помочь ребенку при подготовке к экзаменам и сохранить здоровье»	Психолог, кл. руководители	3-я неделя месяца	Дать практические рекомендации родителям при подготовке к экзаменам.
2.	Психолого – педагогический консилиум	«Преемственность обучения начального и среднего звена»	Психолог, кл. руководители	2 неделя месяца	Планирование работы на следующий учебный год
3.	Индивидуальная работа с детьми, консультирование родителей	Выбор методики психодиагностических исследований в соответствии с заявленной проблемой и возрастом ребенка	Психолог	В течение месяца по запросу	Занятия по решению проблем с ребенком
4.	Итоги и планы	Итоговый контроль.	Психолог	3-4 неделя месяца	Анализ работы и составление плана на будущий год.

		Анализ работы и составление плана на будущий год			
--	--	--	--	--	--