

УТВЕРЖДАЮ
директор МБОУ «Школа №181»
Г.И. Ситникова

**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ (дорожная карта)
внедрения методологии (Целевой модели) наставничества обучающихся организаций, осуществляющих
образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам
(изменения на 2023 -2024 учебный год)**

Содержание	Сроки	Ожидаемый результат (вид документа)	Ответственный
Нормативно-правовое обеспечение			
Создание рабочей группы по внедрению и реализации Целевой модели наставничества	До 10 февраля 2022 г.	Приказ	Дубова С.В. куратор внедрения ЦМН
Организационно-методическое сопровождение деятельности			
Формирование базы наставляемых из числа обучающихся, педагогов, представителей родительской общественности, выпускников, партнеров и т.д.	10 февраля 2022	Сформирована база наставляемых	Куратор внедрения Целевой модели наставничества

Формирование базы наставников из числа обучающихся, педагогов, представителей родительской общественности, выпускников, партнеров и т.д.	в течение всего периода реализации ЦМН	Сформирована база наставников	Куратор внедрения Целевой модели наставничества
Взаимодействие с партнерскими организациями	В течении года	Организация совместных мероприятий с партнерскими организациями	Куратор внедрения Целевой модели наставничества
Организация обучения педагогических работников наставников в том числе с применением дистанционных образовательных технологий	по отдельному графику	Привлечено не менее 3 экспертов, сформированы группы наставников для обучения, проведено не менее 3 образовательных занятий для каждой группы, оказаны индивидуальные консультации	Определяется образовательной организацией
Организация общей встречи потенциальных наставников и наставляемых в формате "нетворкинг" (комплекс упражнений на знакомство, взаимодействие и коммуникацию)	Ежегодно 1 четверть	Организована общая встреча в формате "нетворкинг", проведено пост-анкетирование на предмет предпочитаемого наставника и наставляемого	Определяется Образовательной организацией Рекомендации по проведению будут направлены в образовательные организации Региональным наставническим центром
Формирование наставнических пар или групп	Ежегодно сентябрь	Сформированы наставнические пары или группы	Определяется Образовательной организацией
Оформление согласий на обработку персональных данных участников Целевой модели наставничества и законных представителей обучающихся, не достигших 14-летнего возраста	Ежегодно сентябрь	Оформлены согласия на обработку персональных данных у 100% участников (из общей базы)	Определяется образовательной организацией
Организация работы наставнических пар или групп: - встреча-знакомство;	в течение всего периода	Реализация мероприятий в рамках индивидуальных	Определяется образовательной

- пробная встреча; - встреча планирование; - совместная работа наставника и наставляемого в соответствии с разработанным индивидуальным планом; - итоговая встреча		планов	организацией
Проведение первых организационных встреч внутри наставнической пары/группы	1 четверть	Проведены организационные встречи, составлены индивидуальные планы внутри каждой наставнической пары/группы	Определяется образовательной организацией
Утверждение индивидуальных планов	1 четверть	Приказ по образовательной организации об утверждении индивидуальных планов	Руководитель ОО
Реализация индивидуальных планов	в течение всего периода	Индивидуальные планы реализованы не менее, чем на 90%, участие в реализации приняло 100% участников Целевой модели наставничества	Определяется образовательной организацией
Организация общей заключительной встречи участников всех наставнических пар/групп в формате деловой игры "Твой результат – мои возможности"	до 25.04.2024	Организована деловая игра для участников всех наставнических пар/групп в формате деловой игры "Твой результат – мои возможности", участие в игре приняло не менее 90% участников	Определяется образовательной организацией Рекомендации по проведению будут направлены в образовательные организации Региональным наставническим центром
Программно-методическое сопровождение деятельности			

Разработка программно-методических материалов, необходимых для реализации программы (системы) наставничества для каждой из наставнической групп	В течении года	Программные, методические и дидактические материалы	Определяется образовательной организацией
Разработка и утверждение мер по обеспечению доступности программ наставничества для обучающихся с особыми образовательными потребностями и индивидуальными возможностями здоровья, обучающихся, проявивших выдающиеся способности, обучающихся, попавших в трудную жизненную ситуацию, а также обучающихся из малоимущих семей, проживающих в сельской местности и на труднодоступных и отдаленных территориях, детей-сирот (оставшихся без попечения родителей)	В течении года	Распорядительные акты	Определяется образовательной организацией
Разработка формы диагностической анкеты, исходя из индивидуальных особенностей и потребностей наставляемого и ресурсов наставника для последующего мониторинга эффективности реализации Целевой модели наставничества	ноябрь	Разработаны формы диагностической анкеты для каждой сформированной группы/пары	Определяется образовательной организацией
Оформление итогового сборника, направление лучших практик в региональный наставнический центр для размещения на онлайн-платформе	до 25.04.20234		Определяется образовательной организацией
Аналитическое сопровождение деятельности, мониторинг			
Анализ полученных анкет в ходе информационной кампании от потенциальных наставников и наставляемых, определение запросов наставляемых и возможностей наставников	1 четверть	Проанализированы анкеты, определены запросы наставляемых и ресурсы наставников, проведены собеседования с наставниками и наставляемыми с привлечением психологов и специалистов педагогических образовательных	Определяется образовательной организацией

		организаций высшего и среднего профессионального образования, выбраны формы наставничества	
Анализ анкет, заполненных после организации общей встречи, нетворкинга	1 четверть	Анкеты проанализированы, сформированы наставнические пары/группы, информирование участников о сформированных парах/группах, создание приказа по организации о закреплении наставнических пар/группы	Определяется образовательной организацией
Организация диагностики компетенций, возможностей наставников и потребностей наставляемых (по специально разработанной форме)	1 раз в квартал	Диагностика пройдена 100% участников Целевой модели наставничества, составлены сравнительные таблицы по учеты изменений	Куратор внедрения Целевой модели наставничества
Внесение в формы федерального статистического наблюдения данных о количестве участников программы (системы) наставничества и предоставление данных в РНЦ	до 10 мая 2024 года	Заполнена форма федерального статистического наблюдения данных о количестве участников программы (системы) наставничества и предоставлена в РНЦ	Куратор внедрения Целевой модели наставничества
Информационное сопровождение деятельности			
Создание специальных рубрик в официальной группе с социальной сети "ВКонтакте" и на официальном сайте образовательной организации	ноябрь	Создано не менее 2-х специальных рубрик, сформирован контент-план по наполнению данных рубрик содержанием	Определяется образовательной организацией

Размещение информации о реализации Целевой модели наставничества на информационных ресурсах образовательной организации	В течение всего периода	Не менее 5 публикаций на ресурсах: [ссылки]	Определяется образовательной организацией
Выступление на педагогическом совете с презентацией о реализации Целевой модели наставничества, проведение анкетирования	до 01.03.2024	Протокол педагогического совета; в педагогическом совете приняло участие не менее 90% специалистов от общего количества педагогического состава, создан реестр потенциальных наставников из числа специалистов ОО	Определяется образовательной организацией
Выступления на родительских собраниях с презентацией о реализации Целевой модели наставничества, проведение анкетирования	до 01.03.2024	Не менее 5 выступлений на родительских собраниях, в которых приняло участие не менее 500 представителей родительской общественности (в малокомплектных школах – от 70 человек), создан реестр потенциальных наставников из числа родителей обучающихся школы	Определяется образовательной организацией
Организация тематических классных часов в формате кейс-сессии "Успех каждого ребенка" с целью информирования обучающихся о реализации Целевой модели наставничества, проведение анкетирования	до 01.03.2024	Количество школьников, принявших участие в классных часах не менее, чем 90% от общего количества обучающихся, создан реестр потенциальных наставников из числа обучающихся школы	Определяется образовательной организацией Рекомендации по проведению будут направлены в образовательные организации

			Региональным наставническим центром
Организация рабочих встреч с успешными выпускниками образовательной организации, партнерами, представителями НКО и т.д. – потенциальными наставниками с целью информирования о реализации Целевой модели наставничества, проведение анкетирования	до 01.03.2023	Организовано не менее 5 встреч, создан реестр потенциальных наставников из числа партнеров и выпускников школы	Определяется образовательной организацией
Управление реализацией Целевой модели наставничества на уровне образовательной организации			
Контроль процедуры внедрения и реализации Целевой модели наставничества	Весь период	Выполнено 100% позиций	Руководитель ОО
Контроль за реализацией мероприятий, закрепленных за учреждением в установленные сроки	Весь период	Реализовано 100% мероприятий, закрепленных за учреждением в установленные сроки	Куратор внедрения Целевой модели наставничества
Разработка дорожной карты на 2024-2025 год	До 25.05.24	Разработана дорожная карта внедрения методологии (Целевой модели) наставничества	Руководитель ОО Куратор внедрения Целевой модели наставничества
Создание условий для участия представителей образовательной организации в региональных и всероссийских тематических событиях/конкурсах/фестивалях	Весь период	Не менее 5 представителей образовательной организации	Руководитель ОО Куратор внедрения Целевой модели наставничества