

Памятка «Как обобщать свой опыт» (в помощь учителю)

1. Внимательно следите за научно-методической литературой, ведите библиографию по интересующему вас вопросу.
2. Сохраняйте и накапливайте материалы, отражающие опыт вашей работы: планы, конспекты, дидактические пособия, сочинения учащихся, их вопросы, ответы, свои наблюдения за развитием школьника. Отмечайте при этом свои сомнения, неудачи.
3. Учитывайте успехи и недостатки в своей работе и в работе ваших товарищей. Возьмите тему, которую вы считаете наиболее важной и нужной, постарайтесь сформулировать ее как можно конкретнее.
4. Определите форму обобщения. Это может быть реферат, доклад, статья. Возможны и другие варианты, например, привести в систему методические материалы (планы, памятки, карточки, схемы, алгоритмические таблицы, перфокарты, программированные карточки и др.), сопровождая их краткими разъяснениями.
5. Набросайте краткий план (3—4 основных вопроса), затем составьте тезисы. Вспомните и поместите в плане факты, которые будут использованы как основные для ваших выводов. Уточните план: в нем должна прослеживаться основная идея и логика изложения темы.
6. Работая над текстом доклада, до предела сокращайте введение, материал старайтесь излагать кратко, просто, логично, стройно, избегая повторений, общих фраз, наукообразия.
7. Оценивайте критически свой опыт. Говоря об успехах, не забудьте рассказать о недостатках, трудностях, ошибках. Главный критерий хорошего опыта — результаты.
8. Подберите и надлежащим образом оформите приложения (схемы, таблицы, работы учащихся, списки литературы и т.д.).
9. Помните, что, обобщая педагогический опыт, вы выполняете важную общественную обязанность, способствующую дальнейшему улучшению дела обучения и воспитания детей.

Этапы работы учителя над обобщением своего опыта

1. Выбор темы.
2. Ознакомление с литературой по избранной теме.
3. Планирование работы по избранной теме.
4. Сбор и обработка материала. Систематизация накопленных фактов из опыта.
5. Анализ и обработка материала.
6. Соответствующее литературное оформление.

Примерный перечень материалов из опыта работы учителя

1. Описание опыта работы.
2. Фотография учителя.
3. Фотографии кабинета, стендов...
4. План самообразовательной работы.
5. План работы по теме (не менее чем на 210 уроков).
6. Поурочные планы (не менее 10 уроков).
7. План кружковой работы.
8. План работы факультативов.
9. Описание экскурсий, походов, экспедиций...
10. Сценарии вечеров, праздников, встреч...
11. Тексты своих лекций, выступлений, докладов, рефератов...

12. Работа учащихся (тетради, альбомы, пособия, гербарии...).
13. Данные об успеваемости учащихся.
14. Данные о выпускниках и бывших учениках школы.
15. Участие учащихся в общественной жизни («зеленый патруль...»).
16. Работа по изучению своей области, района, хозяйства (достижения и перспективы развития).

17. Карточка передового педагогического опыта работы

Район.....
 Школа.....
 Тема работы.....
 Основное содержание опыта работы.....
 Кто и когда изучал.....
 Решение об обобщенном опыте.....
 Наличие обобщенного материала.....
 Поощрения учителя (награды, звания).....
 Проверка эффективности опыта.....
 Последователи.....

Педагогический опыт может быть обобщен на различном уровне:

- описание в полном объеме или отдельных фрагментов;
- раскрытие способов и приемов, дающих положительный эффект;
- анализ и описание достигнутых результатов;
- анализ и описание стиля работы;
- длительный анализ и описание системы работы.

Формы обобщения опыта

1. Устные.
2. Выставки.
3. Шефство-наставничество.
4. Творческие отчеты.
5. Магнитофонные записи, слайды.
6. Методические рекомендации.
7. Публикации.
8. Неделя изучения наилучшего опыта, накопленного учителями школы.
9. Методическая неделя.
10. Комплексное изучение коллегами достижений одного учителя.
11. Создание картотеки находок, приемов на уроке и во внеклассной работе по предмету.
12. Защита авторских проектов и разработок.
13. Панорама педагогических достижений школы.
14. Педчтения.
15. Познавательные, профессиональные экскурсии.
16. Межшкольные научно-методические обмены.
17. Педагогический «Гайд-парк».
18. Школа передового педагогического опыта.
19. Школа профессионального мастерства.