

Приложение 1
к ООП СОО
(в соответствии с ФГОС СОО и ФОП СОО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Индивидуальный проект»

для обучающихся 10-11 классов

**Нижний Новгород
2023**

Пояснительная записка

Учебный курс «Индивидуальный проект» представляет собой обязательную особую форму организации деятельности (учебной исследование или учебный проект) и входит в учебные планы и индивидуальный план (ИП) учащегося на уровне среднего общего образования.

Основная функция данной формы деятельности – это развитие метапредметных умений, а также исследовательской компетентности, предпрофессиональных навыков и творческих способностей в соответствии с интересами и склонностями лицеиста.

Индивидуальный проект выполняется старшеклассником в течение одного года в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом, и должен быть представлен в виде завершенного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного, игрового в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 №416 и Положением об индивидуальном проекте в образовательной организации.

Планируемые результаты освоения учебного курса.

Планируемые личностные результаты включают:

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению;
- сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности;
- систему значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, окружающих личностные и гражданские позиции в деятельности, антикоррупционное мировоззрение, правосознание, экологическую культуру, способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской гражданской идентичности в поликультурном социуме.

Планируемые метапредметные результаты включают:

- основные межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные), способность их использования в познавательной и социальной практике;
- самостоятельность в планировании и осуществлении учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками;
- способность к построению индивидуальной образовательной траектории, владение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности.

Планируемые предметные результаты включают:

- умения, специфические для данной предметной области, виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях;
- владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами.

В результате освоения учебного курса «Индивидуальный проект» у обучающегося сформируются:

- навыки коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;
- способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;
- навыки проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;
- способность ставить цели и формулировать гипотезу исследования, планировать работу, выбирать и интерпретировать необходимую информацию, структурировать и аргументировать результаты исследования на основе собранных данных;
- системные представления и опыт применения методов, технологий и форм организации проектной и учебно-исследовательской деятельности для достижения практико-ориентированных результатов образования;
- навыки разработки, реализации и общественной презентации результатов исследования, индивидуального проекта, направленного на решение научной, личностно и (или) социально значимой проблемы;
- навыки участия в различных формах организации учебно-исследовательской и проектной деятельности (творческие конкурсы, научные общества, научно-практические конференции, олимпиады, национальные образовательные программы и другие формы), возможность получения практико-ориентированного результата;
- умения определять и реализовывать практическую направленность проводимых исследований;
- научный тип мышления, компетентности в предметных областях, учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности.

Содержание учебного курса 10 класс (34 часа)

1. Культура исследования и проектирования (12 часов)

Организация работы учебного курса. Определение понятия «проект» и его понятийно-содержательные элементы. Введение в предмет, основные разделы. Понятие «проект», многообразие проектов, масштабы проектов, негативные последствия проектов. Основные требования к проекту.

Анализ готовых проектов. Практическое занятие по сравнению разных видов работ учащихся, определению являются ли данные работы проектом или нет.

Идея проекта. Анализ проекта «Крымский мост». Особенности проектирования. Формулировка идеи. Анализ проекта «Крымский мост» - соответствие критериям, проблемная ситуация, стейкхолдеры.

Типовая классификация проектов. Техническое проектирование и конструирование. Проектно-конструкторская деятельность. Процесс конструирования. Основные различия между проектированием и конструированием.

Социальное проектирование. Сущность социального проектирования. Цели социального проекта. Виды социальных проектов.

Волонтерские проекты и сообщества. Виды волонтерских проектов. Основные отличия волонтерских проектов.

Практическое занятие. Анализ проекта сверстников. Анализ проектов «Дети одного солнца», «Возможности IT-технологий для междисциплинарных проектов».

Исследование как элемент проекта и как тип деятельности. Значение исследования в проектной деятельности. Субъекты и объекты исследования. Виды исследований при проектировании.

Практическое занятие. Составление интеллектуальных карт. Интеллектуальные карты – возможности и особенности составления. Составление интеллектуальных карт.

Практическое занятие. Мозговой штурм. Метод мозгового штурма – особенности и правила проведения. Проведение мозгового штурма.

Практическое занятие. Эвристические методы. Эвристические методы – особенности и правила проведения.

2. Самоопределение (3 часа)

Проекты и технологии. Выбор сферы деятельности. Глобальные проблемы. Старт проекта. Определение сферы проектной деятельности.

Создание элемента образа будущего: что мы хотим изменить своим проектом. Отношение к проблемам: препятствие или побуждение к действию. Работа в группах, выполнение заданий – поиск проблем, анализ проблем.

Проектные движения. Первичное самоопределение. Обоснование актуальности темы для проекта или исследования. Работа в группах, выполнение заданий – разбор конкурсных проектных работ, первоначальное самоопределение.

3. Замысел проекта (6 часов)

Понятие «проблема» и «позиция» при осуществлении проектирования. Постановка проблемы. Последовательность действий при постановке проблемы.

Формулирование цели проекта. Понятие «цель». Процесс формулирования цели. Жизненный цикл проекта.

Целеполагание и постановка задач. Прогнозирование результатов проекта. Задачи проекта. Результат проекта.

Роль акции в реализации проекта. Ресурсы и бюджет проекта. Понятие «акция». Отличия акции от проекта. Виды ресурсов, ограниченность ресурсов.

Поиск недостающей информации. Информационный ресурс. Поиск и отбор источников информации по теме проекта.

4. Условия реализации проекта (4 часа)

Планирование проекта. Прогнозирование, планирование проекта. Составление плана проекта.

Источники финансирования. Основные источники финансирования, кредиты, фонды. Государственная поддержка.

Управление проектом. Продвижение проекта. Контрольные точки управления проектом, план-график проекта (диаграмма Ганта). Дорожная карта проекта. Составление плана-графика проекта.

5. Трудности реализации проекта (9 часов)

Переход от замысла к реализации проекта. Цикл проекта, ключевые этапы проекта.

Риски проекта. Факторы риска. Группы рисков.

Анализ готовых проектов. Анализ проектов «Завод по переработке пластика», «Превратим мусор в ресурс», «Туризм и краеведение».

11 класс (33 часа)

1. Предварительная защита и экспертная оценка проектных и исследовательских работ (4 часа)

Позиция эксперта. Критерии анализа и оценивания проектной работы. Предварительная защита проекта. Экспертная оценка. Основные критерии анализа и оценивания проектной работы.

Оценивание готовых проектов. Оценка проекта «Разработка портативного металлоискателя». Оценка начального этапа исследования.

2. Дополнительные возможности улучшения проекта (7 часов)

Технология как мост от идеи к проекту. Понятия «изобретение», «технология». Технологии, которые могут использовать школьники.

Инфраструктура проекта. Базовый процесс, вспомогательные процессы проекта.

Опросы как эффективный инструмент проектирования. Основные виды опросников: социологический опрос, интервью, анкетирование, выборка.

Возможности социальных сетей. Сетевые формы проектов. Блогеры, таргетированная реклама в соцсетях. Возможности соцсетей.

Использование видеоролика в продвижении проекта. Создание видеоролика.

Оформление и предъявление результатов проектной и исследовательской деятельности. Пояснительная записка, презентация проекта.

3. Презентация и защита проекта (22 часа)

Практическое занятие. Основные правила защиты проекта. Основные требования к оформлению проекта.

Индивидуальная практическая работа учащихся над проектом и индивидуальные консультации тьютора.

Тематическое планирование учебного курса 10-11 классы

№	Темы занятий	Кол-во часов	Тип занятия		Всего часов по теме
			теоретическое	практическое	
10 класс					
Культура исследования и проектирования (12 часов)					
1	Организация работы учебного курса. Определение понятия «проект» и его понятийно-содержательные элементы.	1	1		1
2	Анализ готовых проектов.	1		1	1
3	Идея проекта. Анализ проекта «Крымский мост»	1	1		1
4	Типовая классификация проектов. Техническое проектирование и конструирование.	1	1		1
5	Социальное проектирование.	1	1		1
6	Волонтерские проекты и сообщества.	1	1		1
7	Практическое занятие. Анализ проекта сверстников.	1		1	1
8	Практическое занятие. Анализ проекта сверстников.	1		1	1
9	Исследование как элемент проекта и как тип деятельности.	1	1		1
10	Практическое занятие. Составление интеллектуальных карт.	1		1	1
11	Практическое занятие. Мозговой штурм.	1		1	1
12	Практическое занятие. Эвристические методы.	1		1	1
Самоопределение (3 часа)					
13	Проекты и технологии. Выбор сферы деятельности.	1	1		1
14	Создание элемента образа будущего: что мы хотим изменить своим проектом. Отношение к проблемам: препятствие или побуждение к действию.	1		1	1
15	Проектные движения. Первичное самоопределение. Обоснование актуальности темы для проекта или исследования.	1		1	1
Замысел проекта (6 часов)					
16-17	Понятие «проблема» и «позиция» при осуществлении проектирования.	2	1	1	2
18	Формулирование цели проекта.	1	1		1
19	Целеполагание и постановка задач. Прогнозирование результатов проекта.	1	1		1
20	Роль акции в реализации проекта. Ресурсы и бюджет проекта.	1	1		1

№	Темы занятий	Кол-во часов	Тип занятия		Всего часов по теме
			теоретическое	практическое	
21	Поиск недостающей информации.	1		1	1
Условия реализации проекта (4 часа)					
22	Планирование проекта.	1		1	1
23	Источники финансирования.	1		1	1
24-25	Управление проектом.	2	1	1	2
Трудности реализации проекта (9 часов)					
26	Переход от замысла к реализации проекта.	1	1		1
27	Риски проекта.	1		1	1
28-34	Анализ готовых проектов.	7		7	7
Всего:		34 часа			
11 класс					
Предварительная защита и экспертная оценка проектных и исследовательских работ (4 часа)					
1-2	Позиция эксперта. Критерии анализа и оценивания проектной работы.	2	1	1	2
3-4	Оценивание готовых проектов.	2		2	2
Дополнительные возможности улучшения проекта (7 часов)					
5	Технология как мост от идеи к проекту.	1	1		1
6	Инфраструктура проекта.	1		1	1
7	Опросы как эффективный инструмент проектирования.	1		1	1
8	Возможности социальных сетей. Сетевые формы проектов.	1	1		1
9	Использование видеоролика в продвижении проекта.	1		1	1
10-11	Оформление и предъявление результатов проектной и исследовательской деятельности	2	1	1	2
Презентация и защита проекта (22 часа)					
12	Практическое занятие. Основные правила защиты проекта	1		1	1
13-33	Индивидуальная практическая работа учащихся над проектом и индивидуальные консультации тьютора	21		21	21
Всего:		33 часа			