

копия.



Администрация города Нижнего Новгорода
Департамент образования
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа № 181»

603124, город Нижний Новгород, улица Лесной городок, дом 6-а. (факс) 221-89-83

Рассмотрено
на педагогическом совете
Протокол № 12 от 22.08.19



УТВЕРЖДАЮ
Директор школы
Г.И. Ситникова
«18 августа» 2019 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ
«ВОКРУГ СВЕТА»

Возраст обучающихся: 6-7 лет
Срок реализации: 1 год

Автор-составитель:
Захарова Дарья Александровна,
учитель начальных классов



Копия верна
Директор МБОУ «Школа № 181»
Г.И. Ситникова

г. Нижний Новгород, 2019 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеобразовательная программа «Вокруг света» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования. Она расширяет предметную область «Обществознание и естествознание» за счет введения дополнительных сведений о многообразии стран и народов на Земле.

Программа обеспечивает развитие интеллектуальных возможностей и способностей обучающихся, необходимых для дальнейшей самореализации и формирования личности ребенка, что позволяет ему проявить себя, выявить свой творческий потенциал.

Материал, используемый в программе «Вокруг света», позволит обучающимся принимать активное участие в конкурсах, викторинах, познавательных играх, олимпиадах, исследовательской и проектной деятельности, готовить сообщения и доклады в учебной деятельности.

Актуальность данной программы заключается в том, что в этом возрасте у школьников возникают множество вопросов, и темы, рассматриваемые в рамках реализации программы кружка, позволят ребятам не только получить ответы, но и самим познавать окружающий нас мир путём наблюдений и экспериментов. Большое внимание в программе уделяется вопросам бережного отношения к природе. Программа позволит полезно занять свободное время обучающихся и пробудить интерес к активному познанию окружающего мира, его экологическим и социальным проблемам. В реализации программы особое место занимает работа обучающихся над творческими исследовательскими проектами.

Дополнительная общеобразовательная программа «Вокруг света» педагогически целесообразна, так как работа на уроке регламентирована, обязательна и направлена на формирование системы знаний, умений и навыков. Изучение окружающего мира способствует привлечению внимания младших школьников к многообразию стран, к их истории и культурному наследию, дает возможность им почувствовать, что окружающий мир интересен и увлекателен.

Принципы построения программы:

- разноразмерность;
- постепенность;
- системность;
- открытость.

Отличительная особенность программы заключается в комплексном подходе. Достаточно сложные и глубокие вопросы о природе Земли изучаются в занимательной и доступной форме для обучающихся. Ролевые игры, кинопутешествия, презентации позволяют поддерживать и развивать

познавательный интерес обучающихся. Построение занятий в такой форме позволяют также поддерживать интерес к учению и познанию нового, неизвестного, побуждают школьников к активной самостоятельной учебной деятельности. Групповой характер работ будет способствовать формированию коммуникативных умений, таких как умение, распределять обязанности в группе, аргументировать свою точку зрения. Работа с различными источниками информации обеспечит формирование информационной компетентности, связанной с поиском, анализом, оценкой информации.

Возраст обучающихся, участвующих в реализации программы, - 7-8 лет. Для разработки занятий учитываются психологические особенности каждой возрастной группы.

Цель программы – формирование целостной картины мира и осознание места в нём человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребёнком личного опыта общения с людьми и природой; духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях культурного многообразия общества.

Задачи:

1. Образовательные

- Расширять кругозор, что является необходимым для любого культурного человека.
- Способствовать формированию уважительного отношения к истории других стран.
- Знакомить с культурой других стран.

2. Воспитательные

- Развивать навыки общения и коммуникации.
- Развивать творческие способности обучающихся.
- Формировать приемы, умения и навыки по организации поисковой и исследовательской деятельности, самостоятельной познавательной деятельности, проведения опытов.
- Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

3. Развивающие

- Воспитывать интерес к окружающему миру.
- Воспитывать ответственное отношение к порученному делу.

Срок реализации программы - 1 год.

Курс включает 72 занятия. Занятия проводятся 2 раза в неделю. Длительность составляет 1 академический час.

Форма обучения: групповые занятия (подход дифференцированный, практические приемы работы выполняются на основе теоретических занятий).

Планируемые результаты:

Обучающиеся должны знать:

- понятия цели, объекта и гипотезы исследования;
- основные источники информации;
- способы познания окружающего мира (наблюдения, эксперименты);
- источники информации (книга, старшие товарищи и родственники, видео курсы, ресурсы Интернета).

Обучающиеся должны уметь:

- выделять объект исследования;
- разделять учебно-исследовательскую деятельность на этапы;
- выдвигать гипотезы и осуществлять их проверку;
- пользоваться словарями, энциклопедиями другими учебными пособиями;
- вести наблюдения окружающего мира;
- планировать и организовывать исследовательскую деятельность;
- работать в группе.

Форма подведения итогов реализации программы – турнир знатоков (интерактивная игра).

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Форма аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Раздел 1. Вводное занятие. Инструктаж по ТБ. Знакомство с техникой, материалами, используемыми в работе.	1	1	0	Опрос
2.	Раздел 2. Россия - наша родина.	2	1	1	Опрос
3.	Раздел 3. Европа.	27	14	13	Интерактивная игра
4.	Раздел 4. Азия.	17	9	8	Интерактивная игра
5.	Раздел 5. Северная Америка.	7	4	3	Интерактивная игра
6.	Раздел 6. Южная Америка.	9	5	4	Интерактивная игра
7.	Раздел 7. Африка.	9	5	4	Интерактивная игра

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА

Раздел 1. Вводное занятие. Инструктаж по ТБ. Знакомство с техникой, материалами, используемыми в работе (1 час).

Вводное занятие рассчитано на знакомство с детьми. На этом занятии необходимо вызвать интерес к путешествию, узнавать разные страны.

1. 1. Вводный инструктаж (1 час).

Беседа по технике безопасности при работе с техникой и материалами во время занятий.

Ознакомление с темами занятий, направлением работы. Рассказ о правилах поведения не только в учреждении, но и в кабинете, в котором будут проходить занятия и бережном обращении с окружающими предметами этого кабинета.

Раздел 2. Россия – наша родина (2 часа).

Знакомство с месторасположением, языком, национальностью, главой государства, гербом, гимном, интересными людьми и достопримечательностями.

2. 1. Россия – наша родина (2 часа).

Месторасположение на карте. Язык – русский. Глава государства - президент. Достопримечательности: Московский кремль, Красная площадь, Третьяковская галерея, Петропавловская крепость, Исаакиевский собор, Невский проспект, Зимний дворец, Эрмитаж, Петергоф, Золотое кольцо России.

Раздел 3. Европа (27 часов)

Месторасположение на карте. Изучение континента, который считается одним из самых маленьких на земле. Европа не является одним регионом, а делится на западную, восточную, северную, южную. Большая часть населения говорит на немецком, французском, немецком, английском, итальянском, польском и испанском языках.

3.1. Австрия (2 часа).

Знакомство с площадью, населением, столицей, крупнейшими городами, памятниками, достопримечательностями.

3.2. Норвегия (2 часа).

Знакомство с площадью, населением, столицей, крупнейшими городами, памятниками, достопримечательностями.

3.3. Германия (2 часа).

Знакомство с площадью, населением, столицей, крупнейшими городами, памятниками, достопримечательностями.

3.4. Франция (2 часа).

Знакомство с площадью, населением, столицей, крупнейшими городами, памятниками, достопримечательностями.

3.5. Швеция (2 часа).

Знакомство с площадью, населением, столицей, крупнейшими городами, памятниками, достопримечательностями.

3.6. Польша (2 часа).

Знакомство с площадью, населением, столицей, крупнейшими городами, памятниками, достопримечательностями.

3.7. Чехия (2 часа).

Знакомство с площадью, населением, столицей, крупнейшими городами, памятниками, достопримечательностями.

3.8. Бельгия (2 часа).

Знакомство с площадью, населением, столицей, крупнейшими городами, памятниками, достопримечательностями.

3.9. Финляндия (2 часа).

Знакомство с площадью, населением, столицей, крупнейшими городами, памятниками, достопримечательностями.

3.10. Эстония (2 часа).

Знакомство с площадью, населением, столицей, крупнейшими городами, памятниками, достопримечательностями.

3.11. Италия (2 часа).

Знакомство с площадью, населением, столицей, крупнейшими городами, памятниками, достопримечательностями.

3.12. Испания (2 часа).

Знакомство с площадью, населением, столицей, крупнейшими городами, памятниками, достопримечательностями.

3.13. Португалия (2 часа).

Знакомство с площадью, населением, столицей, крупнейшими городами, памятниками, достопримечательностями.

3.14. Повторительно-обобщающий урок (турнир знатоков) (1 час).

Интерактивная игра.

Раздел 4. Азия (17 часов).

Месторасположение на карте. Величайший материк принято делить на несколько частей, определившихся исторически. Население говорит на тюркских, семитских языках (больше всего распространён арабский), а также на греческом и персидском. В ОАЭ английский язык (наряду с арабским) является государственным.

4.1. Азербайджан (2 часа).

Знакомство с площадью, населением, столицей, крупнейшими городами, памятниками, достопримечательностями.

4.2. Грузия (2 часа).

Знакомство с площадью, населением, столицей, крупнейшими городами, памятниками, достопримечательностями.

4.3. Израиль (2 часа).

Знакомство с площадью, населением, столицей, крупнейшими городами, памятниками, достопримечательностями.

4.4. Казахстан (2 часа).

Знакомство с площадью, населением, столицей, крупнейшими городами, памятниками, достопримечательностями.

4.5. Индия (2 часа).

Знакомство с площадью, населением, столицей, крупнейшими городами, памятниками, достопримечательностями.

4.6. Монголия (2 часа).

Знакомство с площадью, населением, столицей, крупнейшими городами, памятниками, достопримечательностями.

4.7. Япония (2 часа).

Знакомство с площадью, населением, столицей, крупнейшими городами, памятниками, достопримечательностями.

4.8. Китай (2 часа).

Знакомство с площадью, населением, столицей, крупнейшими городами, памятниками, достопримечательностями.

4.9. Повторительно-обобщающий урок (турнир знатоков) (1 час).

Интерактивная игра

Раздел 5. Северная Америка (7 часов).

Месторасположение на карте. Страны Америки и большей части Африки формировались в эпоху великих географических открытий, то есть намного позже европейских. Границы здесь проводились произвольно, без учёта рельефа и истории региона. Страны образовались на месте британских, французских, голландских, португальских, испанских колоний. Распространены языки этих колоний.

5.1. Мексика (2 часа).

Знакомство с площадью, населением, столицей, крупнейшими городами, памятниками, достопримечательностями.

5.2. Канада (2 часа).

Знакомство с площадью, населением, столицей, крупнейшими городами, памятниками, достопримечательностями.

5.3. США (2 часа).

Знакомство с площадью, населением, столицей, крупнейшими городами, памятниками, достопримечательностями.

5.4. Повторительно-обобщающий урок (турнир знатоков) (1 час).

Интерактивная игра.

Раздел 6. Южная Америка (9 часов).

Месторасположение на карте. В этих странах распространены романские языки (в основном испанский), а также кечуа, аймара, гуарани. Анды, горная цепь на западе и джунгли в бассейне крупнейшей в мире р. Амазонки мало освоены и почти не заселены. Здесь живёт большая часть племён, остающихся неконтактными, что возможно только в местах, куда не может добраться цивилизация. Считается, что для сохранения экологического баланса планеты важно сохранить дождевые леса Амазонии.

6.1. Аргентина (2 часа).

Знакомство с площадью, населением, столицей, крупнейшими городами, памятниками, достопримечательностями.

6.2. Бразилия (2 часа).

Знакомство с площадью, населением, столицей, крупнейшими городами, памятниками, достопримечательностями.

6.3. Перу (2 часа).

Знакомство с площадью, населением, столицей, крупнейшими городами, памятниками, достопримечательностями.

6.4. Чили (2 часа).

Знакомство с площадью, населением, столицей, крупнейшими городами, памятниками, достопримечательностями.

6.5. Повторительно-обобщающий урок (турнир знатоков) (1 час).

Интерактивная игра.

Раздел 7. Африка (9 часов).

Месторасположение на карте. Подавляющее большинство населения говорит на арабском; широко распространён французский, который часто выступает языком межнационального общения. Многочисленные народы говорят на языках банту; на севере распространены хауса и теда. Почти всё население использует языки бывших колонизаторов – французский, английский, в меньшей степени испанский и португальский. Больше всего распространены языки банту, особенно суахили, французский, английский; кроме того, малагасийский, амхарский.

7.1. Египет (2 часа).

Знакомство с площадью, населением, столицей, крупнейшими городами, памятниками, достопримечательностями.

7.2. Тунис (2 часа).

Знакомство с площадью, населением, столицей, крупнейшими городами, памятниками, достопримечательностями.

7.3. Кения (2 часа).

Знакомство с техникой свит дизайн. Создание букета из конфет.

7.4. Эфиопия (2 часа).

Знакомство с площадью, населением, столицей, крупнейшими городами, памятниками, достопримечательностями.

7.5. Повторительно-обобщающий урок (турнир знатоков) (1 час).

Интерактивная игра.

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

№ п/п	Название раздела, темы	Месяц	Число	Время проведения занятия	Кол-во часов	Форма занятия	Место проведения	Форма контроля
<i>Вводное занятие. Инструктаж по ТБ. Знакомство с техникой, материалами, используемыми в работе (1 час)</i>								
1.	Вводное занятие. Инструктаж по ТБ. Материалы, используемые в работе	сентябрь	2	13.00-13.45	1	теория	23 кабинет	опрос
<i>Россия – наша родина (2 часа)</i>								
2.	Россия – наша родина	сентябрь	4	13.00-13.45	1	теория	30 кабинет	опрос
3.	Россия – наша родина	сентябрь	9	13.00-13.45	1	практика	23 кабинет	опрос
<i>Европа (27 часов)</i>								
4.	Австрия	сентябрь	11	13.00-13.45	1	теория	30 кабинет	опрос
5.	Австрия	сентябрь	16	13.00-13.45	1	практика	23 кабинет	опрос
6.	Норвегия	сентябрь	18	13.00-13.45	1	теория	30 кабинет	опрос
7.	Норвегия	сентябрь	23	13.00-13.45	1	практика	23 кабинет	опрос
8.	Германия	сентябрь	25	13.00-13.45	1	теория	30 кабинет	опрос
9.	Германия	сентябрь	30	13.00-13.45	1	практика	23 кабинет	опрос
10.	Франция	октябрь	2	13.00-13.45	1	теория	30 кабинет	опрос
11.	Франция	октябрь	7	13.00-13.45	1	практика	23 кабинет	опрос
12.	Швеция	октябрь	9	13.00-13.45	1	теория	30 кабинет	опрос
13.	Швеция	октябрь	14	13.00-13.45	1	практика	23 кабинет	опрос

14.	Польша	октябрь	16	13.00-13.45	1	теория	30 кабинет	опрос
15.	Польша	октябрь	21	13.00-13.45	1	практика	23 кабинет	опрос
16.	Чехия	октябрь	23	13.00-13.45	1	теория	30 кабинет	опрос
17.	Чехия	октябрь	28	13.00-13.45	1	практика	23 кабинет	опрос
18.	Бельгия	октябрь	30	13.00-13.45	1	теория	30 кабинет	опрос
19.	Бельгия	ноябрь	4	13.00-13.45	1	практика	23 кабинет	опрос
20.	Финляндия	ноябрь	6	13.00-13.45	1	теория	30 кабинет	опрос
21.	Финляндия	ноябрь	11	13.00-13.45	1	практика	23 кабинет	опрос
22.	Эстония	ноябрь	13	13.00-13.45	1	теория	30 кабинет	опрос
23.	Эстония	ноябрь	18	13.00-13.45	1	практика	23 кабинет	опрос
24.	Италия	ноябрь	20	13.00-13.45	1	теория	30 кабинет	опрос
25.	Италия	ноябрь	25	13.00-13.45	1	практика	23 кабинет	опрос
26.	Испания	ноябрь	27	13.00-13.45	1	теория	30 кабинет	опрос
27.	Испания	декабрь	2	13.00-13.45	1	практика	23 кабинет	опрос
28.	Португалия	декабрь	4	13.00-13.45	1	теория	30 кабинет	опрос
29.	Португалия	декабрь	9	13.00-13.45	1	практика	23 кабинет	опрос
30.	Повторительно-обобщающий урок (турнир знатоков)	декабрь	11	13.00-13.45	1	теория	30 кабинет	интерактивная игра
<i>Южная Америка (17 часов)</i>								

31.	Азербайджан	декабрь	16	13.00-13.45	1	теория	23 кабинет	опрос
32.	Азербайджан	декабрь	18	13.00-13.45	1	практика	30 кабинет	опрос
33.	Грузия	декабрь	23	13.00-13.45	1	теория	23 кабинет	опрос
34.	Грузия	декабрь	25	13.00-13.45	1	практика	30 кабинет	опрос
35.	Израиль	январь	13	13.00-13.45	1	теория	23 кабинет	опрос
36.	Израиль	январь	15	13.00-13.45	1	практика	30 кабинет	опрос
37.	Казахстан	январь	20	13.00-13.45	1	теория	23 кабинет	опрос
38.	Казахстан	январь	22	13.00-13.45	1	практика	30 кабинет	опрос
39.	Индия	январь	27	13.00-13.45	1	теория	23 кабинет	опрос
40.	Индия	январь	29	13.00-13.45	1	практика	30 кабинет	опрос
41.	Монголия	февраль	3	13.00-13.45	1	теория	23 кабинет	опрос
42.	Монголия	февраль	5	13.00-13.45	1	практика	30 кабинет	опрос
43.	Япония	февраль	10	13.00-13.45	1	теория	23 кабинет	опрос
44.	Япония	февраль	12	13.00-13.45	1	практика	30 кабинет	опрос
45.	Китай	февраль	17	13.00-13.45	1	теория	23 кабинет	опрос
46.	Китай	февраль	19	13.00-13.45	1	практика	30 кабинет	опрос
47.	Повторительно-обобщающий урок (турнир знатоков)	февраль	24	13.00-13.45	1	теория	23 кабинет	интерактивная игра
<i>Северная Америка (7 часов)</i>								

48.	Мексика	февраль	26	13.00-13.45	1	теория	30 кабинет	опрос
49.	Мексика	март	2	13.00-13.45	1	практика	23 кабинет	опрос
50.	Канада	март	4	13.00-13.45	1	теория	30 кабинет	опрос
51.	Канада	март	9	13.00-13.45	1	практика	23 кабинет	опрос
52.	США	март	11	13.00-13.45	1	теория	30 кабинет	опрос
53.	США	март	16	13.00-13.45	1	практика	23 кабинет	опрос
54.	Повторительно-обобщающий урок (турнир знатоков)	март	18	13.00-13.45	1	теория	30 кабинет	интерактивная игра
<i>Южная Америка (9 часов)</i>								
55.	Аргентина	март	23	13.00-13.45	1	теория	23 кабинет	опрос
56.	Аргентина	март	25	13.00-13.45	1	практика	30 кабинет	опрос
57.	Бразилия	март	30	13.00-13.45	1	теория	23 кабинет	опрос
58.	Бразилия	апрель	6	13.00-13.45	1	практика	30 кабинет	опрос
59.	Перу	апрель	8	13.00-13.45	1	теория	23 кабинет	опрос
60.	Перу	апрель	13	13.00-13.45	1	практика	30 кабинет	опрос
61.	Чили	апрель	15	13.00-13.45	1	теория	23 кабинет	опрос
62.	Чили	апрель	20	13.00-13.45	1	практика	30 кабинет	опрос
63.	Повторительно-обобщающий урок (турнир знатоков)	апрель	22	13.00-13.45	1	теория	23 кабинет	интерактивная игра
<i>Африка (9 часов)</i>								

64.	Египет	апрель	27	13.00-13.45	1	теория	30 кабинет	опрос
65.	Египет	апрель	29	13.00-13.45	1	практика	23 кабинет	опрос
66.	Тунис	май	4	13.00-13.45	1	теория	30 кабинет	опрос
67.	Тунис	май	6	13.00-13.45	1	практика	23 кабинет	опрос
68.	Кения	май	11	13.00-13.45	1	теория	30 кабинет	опрос
69.	Кения	май	13	13.00-13.45	1	практика	23 кабинет	опрос
70.	Эфиопия	май	18	13.00-13.45	1	теория	30 кабинет	опрос
71.	Эфиопия	май	20	13.00-13.45	1	практика	23 кабинет	опрос
72.	Повторительно-обобщающий урок (турнир знатоков)	май	25	13.00-13.45	1	теория	30 кабинет	интеллектуальный марафон

ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ

Аттестация обучающихся производится в форме интерактивной игры – турнира знатоков по разделам дополнительной общеобразовательной программы.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Схема самооценки «Мои достижения»

Тема, раздел	Что мною сделано?	Мои успехи и достижения	Над чем мне надо работать?

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Представленная программа построена на принципах развивающего обучения, предполагающего формирование у обучающихся умения самостоятельно мыслить, анализировать, обобщать, устанавливать причинно-следственные связи.

Занятия в объединении являются комплексными. На них используются различные виды деятельности как теоретического, так и практического характера: устное изложение, рассказ, лекции, аналитические и эвристические беседы, работа с пособиями т.д., наглядный (показ мультимедийных материалов, иллюстраций, наблюдение, показ (выполнение) педагогом, работа по образцу и др.); практический (выполнение работ по инструкционным картам, схемам и др.)

Программа предполагает соединение игры, труда и обучения в единое целое, что обеспечивает решение познавательных, практических и игровых задач. В основе занятий лежит творческая деятельность, т.е. создание оригинальных творческих работ.

Методы, в основе которых лежит способ организации занятия:

- словесный (устное изложение, беседа, рассказ, лекция и т.д.);
- наглядный (показ мультимедийных материалов, иллюстраций, готовых работ;
- наблюдение;
- показ (выполнение педагогом), работа по образцу;
- практический.

Методы, в основе которых лежит уровень деятельности детей:

- объяснительно-иллюстративный – дети воспринимают и усваивают готовую информацию;
- репродуктивный – обучающиеся воспроизводят полученные знания и освоенные способы деятельности;

- частично-поисковый – участие детей в коллективном поиске, решение поставленной задачи совместно с педагогом;
- исследовательский;
- самостоятельная творческая работа обучающихся.

Методы, в основе которых лежит форма организации деятельности обучающихся на занятиях:

- фронтальный –одновременная работа со всеми обучающимися;
- индивидуально-фронтальный–чередование индивидуальных и фронтальных форм работы;
- групповой–организация работы в группах;
- индивидуальный –индивидуальное выполнение заданий, решение проблем.

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Психологические условия реализации программы: реализация программы предполагает создание ситуации успеха для каждого обучающегося через формирование способности интегрировать ранее полученные знания, опыт; через усвоение общезначимых ценностей, норм; владение навыками самообразования; через умение сформировать личную позицию творца. Педагог ориентирует обучающегося на высокое качество, помогает определиться с выбором своего увлечения, приобрести первоначальные навыки в мастерстве и открывает для него мир в творчество.

Организационные условия реализации программы:

- помещение для занятий;
- санитарно-гигиенические требования к помещению (освещение, вентиляция, вода и т.п.);
- оборудование рабочих мест (рабочее место обучающегося);
- рабочее место педагога;
- оборудование (доска и др.).

ЛИТЕРАТУРА

1. Федеральный закон от 29.12.2012 №273 «Об образовании в Российской Федерации» Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273-ФЗ от 29.12.2012).
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1008 от 29.08.2013 “Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
3. «Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.4.3172-14» (утв. Главным государственным санитарным врачом РФ 4 июля 2014 г. N 41).
4. Письмо Минобрнауки РФ от 11.12.2006 N 06-1844 "О Примерных требованиях к программам дополнительного образования детей».
5. Ляхов П.Р. Энциклопедия « Я познаю мир . География» - М: ООО «Издательство АСТ»2016 г.
6. Ляхов П.Р. Энциклопедия « Я познаю мир Животные.» - М: ООО «Издательство АСТ»2014 г.
7. Безруков А.М., Пивоварова Г.П. Занимательная география для учащихся, учителей и родителей. – М.: АСТ – Пресс, 2013г.
8. Самые красивые города Европы: Открытия. Путешествия. Отдых. История. Современность.- М.: БММ АО, 2012 г.
9. Настольная книга учителя географии. / Составители Н.Н.Петрова, В.И.Сиротин.М.:ООО «Издательство Астрель».2002-302 с.:ил/